



อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มี ๙ ประเภทวิชา ดังนี้

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม / บริหารธุรกิจ
๓. ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม
๔. ประเภทวิชาคหกรรม
๕. ประเภทวิชาเกษตรกรรม
๖. ประเภทวิชาประมง
๗. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
๘. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
๙. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี (DVEC)
(Dual Vocational Education Center)
<http://www.d-vec.com>



ประโยชน์ของการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี

ผู้เรียน

๑. ได้ศึกษาในสาขาวิชาชีพที่ต้องการ ได้เรียนรู้ภาคทฤษฎี และทักษะพื้นฐานในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ ทำให้มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
๒. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ได้รับเบี้ยเลี้ยงเพื่อสะสมเป็นเงินทุนในการลงทุน หากต้องการเป็นเจ้าของกิจการ และ/หรือสวัสดิการอื่นๆ จากสถานประกอบการ สร้างความภูมิใจให้ผู้ปกครอง
๓. เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือปริญญาตรี และได้ใบรับรองการผ่านงานจากสถานประกอบการ

สถานประกอบการ

๑. สามารถวางแผนกำลังคนอย่างเป็นระบบในระยะยาว สามารถพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือ ความรู้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
๒. สามารถเตรียมบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อรองรับการขาดแคลนแรงงานในอนาคต
๓. ได้รับประโยชน์ในการลดภาษีตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<http://www.vec.go.th>



อาชีว: สร้างชาติ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Management of Dual Vocational Education)



ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง
หรือ ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี (DVEC)
โทร. ๐๒-๒๕๑-๕๕๕๕ ต่อ ๑๐๑๓, ๑๐๑๔

“ การศึกษาสายอาชีพ
ทางเลือกของเยาวชน
เพื่อพัฒนาคน
สู่ประชาคมเศรษฐกิจ
อาเซียน ”

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตั้งอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษา เป็นไปเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

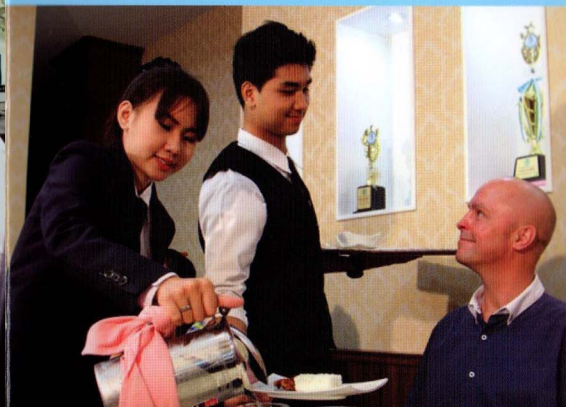
มาตรา ๘ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดได้โดยรูปแบบดังต่อไปนี้ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาในระบบทวิภาคี

การศึกษาในระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา กับสถานประกอบการภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียน การสอน การวัด และการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันฯ และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ



การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คือ อะไร

“ทวิภาคี” แปลว่า “สองฝ่าย” หมายถึง สถานประกอบการ และสถานศึกษา เยาวชนที่เข้าร่วมฝึกอาชีพในโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้น จะมี ๒ สถานภาพในบุคคลเดียวกัน คือ เป็นผู้เรียน ในสถานศึกษา และขณะเดียวกันก็เป็นพนักงานฝึกอาชีพของสถานประกอบการด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพอีกรูปแบบหนึ่ง โดยเรียนรายวิชาชีพพื้นฐาน และฝึกปฏิบัติเบื้องต้นที่สถานศึกษา ส่วนรายวิชาชีพสาขาวิชา จะเรียนและฝึกปฏิบัติจริงที่สถานประกอบการ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ



จุดมุ่งหมายของการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. เพื่อจัดเตรียมกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๒. เพื่อผลิตช่างฝีมือที่มีความชำนาญงาน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
๓. เพื่อผลิตกำลังคนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
๔. เพื่อสร้างระบบการจัดการศึกษาวิชาชีพแก่เยาวชนที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ
๕. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลในวัยเรียนและวัยทำงานได้พัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับสถานศึกษาในการเข้าสู่ระบบการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒
๗. เพื่อเป็นการลดปัญหาเรื่องงบประมาณในการจัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษา
๘. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและมีทักษะวิชาชีพที่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
๙. เพื่อส่งเสริมให้มีการประกอบอาชีพ การจ้างงานและความก้าวหน้าในอาชีพ



การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การรับเข้าเป็นนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี มี ๓ ระดับ คือ

ระดับ ปวช. รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓) เรียนต่ออาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๓ ปี ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับ ปวส. รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) เรียนต่ออาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๒ ปี ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับปริญญาตรี รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เรียนต่ออาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๒ ปี ได้รับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ





9 programs of DVE

1. Industrial Trade
2. Commerce
3. Arts
4. Home Economics
5. Agriculture
6. Fisheries
7. Textile Industry
8. Tourism Industry
9. Information and Communication Technology (ICT)



Dual Vocational Education Center
<http://www.d-vec.com>



The benefits of Dual Vocational Education

Learners

1. They can study any vocational programs as they want to by learning theories at schools and practicing at workplaces. This makes them gain knowledge and experiences from on-the-job training
2. They can earn during their study. The allowances from workplaces can be saved for their future investment. Other fringe benefits from workplaces can also make their parents proud of them.
3. When they graduate, they will receive a Certificate or Diploma of Vocational Education or a Bachelor's Degree, including a Certificate of Work Experiences from workplaces.

Workplaces

1. They can plan for manpower systematically in a long term, and develop their personnel with skills and knowledge that meet their own demand.
2. They can prepare their qualified personnel for solving the problem of labour shortage in the future.
3. They can gain the benefits of tax reductions according to the Act of Occupation Promotion.

Office of the Vocational Education Commission
<http://www.vec.go.th>



อาชีพ สร้างชาติ
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



Management of Dual Vocational Education



For more details, please contact :
 All of the colleges under Office of
 the Vocational Education Commission (OVEC)
 or Dual Vocational Education Center (DVEC)
 Tel : 02-281-5555 ext. 1013, 1014

**“ Vocational Education,
 an Opportunity for youths
 for the Development
 of Thailand to ASFAN
 Economic Community ”**

Office of the Vocational Education Commission

Located in the Ministry of Education, OVEC is responsible for managing vocational education in accordance with the National Education Act B.E. 2542 (1995)

It is required by the Vocational Education Act B.E. 2551 (2008) to produce and develop vocational manpower at the levels of skill labours, technicians and engineers, and to upgrade the occupational education to meet the requirement of the labour market.

According to Section 8 of the Act, Vocational Educational and training must be provided in different forms as follows : formal education, non-formal education, and dual vocational education.

Dual Vocational Education refers to the vocational education based on the agreements between vocational colleges or institutes and private workplaces, state enterprises or government agencies in managing curriculum, learning & teaching, and assessment. The learners study theoretical courses at colleges and practical courses at work places.



What is DVE management ?

Dual means “two parts” : a workplace and a college. Youths joining on-the-job training of DVE therefore have two status : college students and apprentices. DVE is a form of educational management which basic vocational courses and basic practical courses are provided at schools but vocational courses and specialized vocational skills courses, including on-the-job training are provided at workplaces. However, it depends on the agreements between the colleges and the workplaces as well.



The objectives of DVE management :

1. To prepare vocational manpower into the labour market.
2. To produce sufficient experienced skilled labours.
3. To produce manpower to fulfill the need of workplaces.
4. To create a system of vocational education provision for youths graduating at various levels.
5. To give opportunities for both students and working people to be able to constantly develop themselves.
6. To make educational institutes prepared for the educational revolution in accordance with the National Education Act B.E. 2552.
7. To reduce the budget problem of vocational education management.
8. To provide learners with real practice and vocational skills that keep up with the rapid changes.
9. To encourage employment and progress in careers.



DVE Management

DVE Admission : There are 3 levels of DVE students.

Certificate Level : The graduates of Matthayom 3 (Grade 9) are accepted to study D.V.E for 3 years and will receive a Certificate of Vocational Education.

Diploma Level : The graduates of certificate level or Matthayom 6 (Grade 12) are accepted to study DVE for 2 years and will receive a Diploma of Vocational Education.

Degree Level : The graduates of diploma level are accepted to study DVE for 2 years and will receive a Bachelor's Degree in Technology or practical fields.

